

Programa de Certificación de Educador Internacional de Ingeniería



Modalidad de cursado

Consiste de tres fases a ser completadas en seis meses.

La fase 1 **se desarrollará en la Ciudad de Buenos Aires, 12 al 16 de junio de 2017.**

El horario diario de las actividades será de 8 a 12 y de 13 a 17 aprox.

Fecha límite de inscripción: 15 de abril de 2017.

FASE 1

Módulos centrales

- C0 – Fundamentos de TI para la gestión de cursos
- C1 – La necesidad de Innovar la Educación en Ingeniería
- C2 – Fundamentos del desarrollo de Currículos Basados en Resultados
- C3 - Métodos de enseñanza y estructuras de Aprendizaje Activo para el desarrollo de competencias

Módulos de teoría

- C4 – Fundamentos de evaluación de resultados

Módulos de práctica

- C5 – Aprovechamiento de la tecnología en la Educación Superior
- C6 – Competencias de comunicación de los docentes
- C9 – Práctica de enseñanza y tutoría (Clínica de enseñanza)

Proyecto

- C7A – Proyecto Final – Innovando la educación

FASE 2

Módulos de teoría

- C8 – Integración de la ética a lo largo del currículo

Módulos electivos

- E3 – Gestión del cambio en la educación superior
- E8 – Trabajo en equipo y cómo enseñarlo
- E10 – Desarrollo de experiencias de diseño de Proyectos Capstone

FASE 3

Proyecto (requerido)

- C7B – Proyecto Final – Innovando la educación

Una calificación pedagógica acreditada internacionalmente por IGIP (International Society for Engineering Pedagogy) y avalada por las siguientes organizaciones:



CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- Se programarán sesiones de tutoría/instrucción/Q&A durante las fases 2 y 3 del programa de forma de asegurar una efectiva colaboración entre pares y con los instructores. Todos los cursantes deben participar activamente de estas actividades como parte del compromiso necesario para la aprobación del programa.
- Para el desarrollo de las fases 2 y 3 los organizadores configurarán un EVEA (Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje) desarrollado al efecto. Los participantes dispondrán de permisos personales de acceso y deberán ingresar al mismo en la forma y los tiempos que oportunamente se establezcan.
- Se requerirá a todos los participantes la realización de un Proyecto Final durante el cual deberán identificar un proyecto de innovación, ponerlo en práctica y evaluar sus resultados durante el desarrollo del programa. También se les requerirá un portafolio de enseñanza.
- Los participantes deberán, además, desarrollar un artículo a ser sometido para su publicación en una conferencia o revista con referato (evaluada por pares).
- Los cursos se desarrollarán en la modalidad de Aprendizaje Activo, requiriendo la activa participación de los asistentes.
- Los materiales (presentaciones, documentos, videos, etc.) utilizados y preparados para el curso podrán estar en idioma inglés o español. Dichos materiales serán distribuidos entre los participantes, pero mantendrán la propiedad intelectual de sus autores.

COSTOS

El costo del Programa completo es de USD 1.200 (mil doscientos dólares americanos).

Quienes cumplan satisfactoriamente la totalidad de los requerimientos y deseen obtener el correspondiente Certificado emitido por IGIP, deberán abonar el derecho de emisión correspondiente cuyo valor es de €100 (cien euros) y que incluye un año de membresía en dicha organización.

El costo antes mencionado incluye, además del derecho de participación en la totalidad del programa, lo siguiente:

- Materiales del curso.
- Refrigerios de media mañana y media tarde y almuerzos (desayunos y cenas no están incluidos).

Toda otra inversión requerida para participar del programa correrá por exclusiva cuenta de los participantes.

COORDINADORES DEL PROGRAMA E INSTRUCTORES

- **Lueny Morell**, MS, PE, Ing.Paed.IGIP, Fundadora y CEO de Lueny Morell & Associates y Directora de InnovaHiEd
- **Uriel Cukierman**, MS, PE, Ing.Paed.IGIP h.c., Director Asociado de InnovaHiEd y Director del CIIE - UTN
- **Eduardo Vendrell-Vidal**, PhD, Universidad Politécnica de Valencia

Una calificación pedagógica acreditada internacionalmente por IGIP (International Society for Engineering Pedagogy) y avalada por las siguientes organizaciones: